**2017 год**

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Муниципальный этап**

**7- 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1**  **Из шести предложенных вариантов ответов выберите два правильных** | | | | | |
| 1. | Примерами морфологических адаптаций животных, помогающих им сохранить жизнь при встрече с хищником, являются: | | | | |
|  |  | 1) | твердые покровы тела | 4) | продукция ядовитых веществ |
|  |  | 2) | хорошо развитая жировая ткань | 5) | покровительственная окраска |
|  |  | 3) | замедленный метаболизм | 6) | затаивание |
| 2. | Какой тип электростанций характеризуется неравномерной выработкой электроэнергии: | | | | |
|  |  | 1) | приливно-отливные | 4) | гидроэлектростанции |
|  |  | 2) | тепловые | 5) | геотермальные |
|  |  | 3) | атомные | 6) | ветровые |
| 3. | Лимитирующими факторами, которые ограничивают распространение растений в условиях тундры, являются: | | | | |
|  |  | 1) | влажность | 4) | давление |
|  |  | 2) | свет | 5) | высота снежного покрова |
|  |  | 3) | содержание кислорода в воздухе | 6) | температура |
| 4. | Английский ученый А.Е. Шитли писал, что каждая птица представляет собой настоящий летающий зоопарк. Перья служат пищей клещам-пухоедам, кожа – блохам, вшам, москитам. Во внутренних органах – множество разных червей, в крови – бактерий. Какие из перечисленных ниже организмов относятся к эндопаразитам? | | | | |
|  |  | 1) | комары | 4) | острицы |
|  |  | 2) | вши | 5) | клещи |
|  |  | 3) | пиявки | 6) | токсоплазмы |
| 5. | Зоогенный рельеф - это рельеф, созданный в результате жизнедеятельности животных. Какие из перечисленных животных могут способствовать его формированию: | | | | |
|  |  | 1) | дрозд-рябинник | 4) | кабан |
|  |  | 2) | бобр | 5) | куропатка |
|  |  | 3) | белый медведь | 6) | кенгуру |
| 6. | Какие два ученых независимо друг от друга разработали математическую модель, описывающую отношения хищник-жертва? | | | | |
|  |  | 1) | Ч. Дарвин | 4) | В. Вернадский |
|  |  | 2) | В. Вольтерра | 5) | А. Лотка |
|  |  | 3) | Э. Геккель | 6) | Г. Гаузе |
| 7. | На территории Национального парка Русская Арктика охраняются такие виды животных Красной Книги Российской Федерации, как: | | | | |
|  |  | 1) | русская выхухоль | 4) | белый медведь |
|  |  | 2) | манул | 5) | морж |
|  |  | 3) | снежный баран | 6) | снежный барс |
| 8. | Формирование «кислотных дождей» в атмосфере обусловлено присутствием оксидов: | | | | |
|  |  | 1) | железа | 4) | азота |
|  |  | 2) | хлора | 5) | углерода |
|  |  | 3) | серы | 6) | фосфора |
| **Задание 2**  **Выберите правильное из представленных ниже утверждений**  **(ответ «да» или ответ «нет») и письменно обоснуйте свой выбор** | | | | | |
| 9. | Названия наук «экология» и «экономика» с древнегреческого языка можно перевести как «науки, связанные с домом»? ДА-НЕТ | | | | |
| 10. | Примером мутуалистических биотических связей являются взаимоотношения между акулой и рыбой-лоцманом. ДА-НЕТ | | | | |
| 11. | Цепи питания в природных экосистемах всегда начинаются с продуцентов. ДА-НЕТ | | | | |
| 12. | Верно ли утверждение, что ПДК (предельно допустимая концентрация) загрязняющих веществ должна быть существенно ниже летального воздействия на организмы? ДА-НЕТ | | | | |
| 13. | Народная мудрость гласит «Много снега, много хлеба». Согласны ли Вы с этим утверждением? ДА-НЕТ | | | | |
| **Задание 3 Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным** | | | | | |
| 14. | Подумайте, что может быть общего между перечисленными видами животных и отметьте лишнюю позицию: | | | | |
|  |  | 1) | медведка дальневосточная | 3) | белка-летяга |
|  |  | 2) | цокор маньчжурский | 4) | червь дождевой |
| 15. | Какая из особо охраняемых природных территорий не может использоваться как рекреационная зона: | | | | |
|  |  | 1) | национальный парк | 1) | заказник |
|  |  | 2) | заповедник | 2) | дендрологический сад |
| 16. | В целях сокращения объема твердых бытовых отходов, совершая покупки в магазине, лучше всего: | | | | |
|  |  | 1) | приобрести в магазине пластиковый пакет | 3) | захватить с собой холщовую сумку |
|  |  | 2) | приобрести в магазине бумажный пакет | 4) | захватить с собой пластиковый пакет |